

2024 - 2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру бойынша бөбекжай қызметінде келесі **басым бағыттар** таңдалынды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;
- Отанға, ана тіліне, ұлттық бірегейлік, азаматтық және патриотизм негіздеріне деген сүйіспеншілікті ояту;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық;
- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.

Әдістемелік тақырып: Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басын дамыту және білім беру процесін жетілдіру мақсаттарын іске асыру шарты ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігі деңгейінің өсуін қамтамасыз ету.

Мақсаты: қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру, оның ішінде инклюзивті орта құру; балаларды өздері үшін қызықты ойын түрінде тәрбиелеу, оқыту және дамыту; баланы білім беру қатынастарының толыққанды қатысушысы деп тану; мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру; оның мүдделерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әрбір баланың әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу, ерекшеліктері мен қажеттіліктері; әр түрлі әлеуметтік топтар мен халықтың топтарындағы балалар үшін сапалы мектепке дейінгі білім алу үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

2024 - 2025 оқу жылына арналған міндеттер

1. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимыл мәселелерінде, балалардың денсаулығын нығайту мәселелерінде педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жақсарту мәселелерін, жолдары мен тәсілдерін анықтау.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың сындарлы - модельдік қызметі бойынша МДҰ жұмысын жетілдіру.

Жоспарлау кезінде ескерілетін негізгі директивалық құжаттар

Құжат атауы	осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
"ҚР Білім туралы" Заңы	Білім беруді дамыту жөніндегі мемлекеттік саясатты әзірлейді және іске асырады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға оқуға қабылдау тәртібін айқындайды.
"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	Осы Заңның күші мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметті жүзеге асыратын педагогтерге қолданылады.
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	Даму ортасын ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды белгілейді.
Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары түрлеріне қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды, меншік нысандары мен ведомстволық бағыныстылығы.
"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 1-қосымша)	1) тәрбие-білім беру процесінің міндеттерін іске асыруды; 2) ұйымдастырылған қызметтің мазмұнын; 3) білім беру қызметін тиімді интеграциялауды; 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, үздіксіздігі қағидаттарын қамтамасыз етуді; 5) ұйымдастырылған қызметтің күтілетін нәтижелерін қамтиды. Ойын арқылы оқыту принциптерін, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялауды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) қамтамасыз етеді.
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.09.09 № 394 бұйрығымен)	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біріктірілген ұйымдастырылған іс-шаралар тізімі ұсынылған.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделімен (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қаулысы)	Бұл модельдің негізгі міндеттерінің бірі педагогикалық процесті ғылыми жетілдіру, инклюзивті білім беруді қоса алғанда, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын өзгерту үшін жағдай жасау болып табылады.

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы	Осы Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін құруға, оларды тәрбиелеуге, оқытуға байланысты проблемаларды шешуге бағытталған.
Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері	Тәрбие жұмысының бағыттары: 1) Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу; 2) рухани-адамгершілік тәрбие; 3) ұлттық тәрбие; 4) отбасылық тәрбие; 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; 8) дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
Қазақстан Республикасының "ҚР Еңбек кодексі" Заңы	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау жөніндегі жұмысты қамтамасыз етеді.
Бала құқықтары туралы Конвенция	Жеке көзқарас, әр баланың жеке басын құрметтеу
Білім беру ұйымдарындағы "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 30.07.2024 жылғы №194 бұйрығы)	Міндеттері: 1) Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ҚР Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдықты, әділдікті, мейірімділікті қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту; 2) Патриотизмге азаматтық жауапкершілікті дамыту: өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу; отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру; өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту; әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу. 3) Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста әділдікке тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту; еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылуды қалыптастыру; басқалардың еңбегі мен меншігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4) Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру; ерекше білім беру

	қажеттіліктері бар балаларды қолдау; тәрбие процесіне отбасыларды тарту	
"Тілге бойлау"мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту бойынша пилоттық жоба	Міндеттері: 1. мемлекеттік тілді үйренуге деген қызығушылықты ояту; 2. қазақ тілінде ауызша сөйлеудің қарапайым дағдыларын (түсіну және сөйлеу)үйрету; 3. лингвистикалық білім алуға ықпал ету; 4. бастапқы қарым-қатынасты игеру үшін жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; 5. қазақ халқының ұлттық мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; 6. әлеуметтік коммуникация дағдыларының жалпы дамуын ынталандыру.	
"Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Қостанай қаласы әкімдігінің № 3 бөбекжайы" МКҚК-ның 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы		
Авторлық бағдарламалар:		
"Мамандықтар әлеміне саяхат: білеміз! Біз ойнаймыз! Біз болғымыз келеді!"5 жастағы мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу-әдістемелік кешен	Хамзина К.Б., Бабий О.В., Тамилина О.М., Карий И.И.	Қостанай қалалық оқу-әдістемелік кеңесінің 04.07.2024 №5-6 хаттамасы

Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау Педагогтермен жұмыс				
№ р/р	Тақырып	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Орындалғаны туралы белгі
Семинары - практикумы, мастер - классы				
1.	Мастер-класс Тақырыбы: "Қатайту процедураларын ұйымдастырудың жаңа тәсілдері" Мақсаты: қатайту рәсімдерін ұйымдастыруда жаңа тәсілдерді қолдану мәселелерінде педагогтердің сауаттылығын арттыру	қараша	Медбике Устюжанинова Т.С.	
2.	Семинар-практикум Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу" ("Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда патриотизмге тәрбиелеу	желтоқсан	Әдіскер Шаяхметова Л.Н.	

	үшін балабақша тәрбиешісінің педагогикалық құзыреттілігі мен шығармашылық әлеуетін күшейту, сондай-ақ Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының өзара іс-қимылын дамыту.			
3.	Мастер-класс Тақырыбы: "Ойын-сауық материалын пайдалану арқылы МДҰ цифрландыру жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: балалардың зияткерлік қабілеттерін дамытуда математикалық құралдарды қолданудың тиімділігін анықтау	Ақпан	Тәрбиеші Шарифова Т.Ж.	
Кеңестер				
1	"Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салты дағдыларын тәрбиелеу бойынша жұмыс жүйесі. Ата-аналармен ынтымақтастық"	Қазан	Тәрбиеші Садвокасова В.А.	
2	"Көшеде бейтаныс ересек адамның зорлық-зомбылық әрекеттері"	Қазан	Тәрбиеші Текаева В.Ю.	
3	"Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі"	Желтоқсан	Музыка жетекшісі Косарева И.И.	
4	"Әдеби көркем шығармалар арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу"	Қаңтар	Тәрбиеші Фазылахметова Б.К.	
5	Геометриялық фигуралар туралы идеяларды қалыптастыру процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды дамуы	Ақпан	Тәрбиеші Тұрсын Ж.Ж.	
6	Математикалық қабілеттердің дамуын қамтамасыз ететін шарт ретінде топтың сандық пәндік-дамыту ортасы	Наурыз	Тәрбиеші Садвокасова В.А.	
Балабақшада конкурстар (викториналар) және көрмелер өткізу				
	Көрмелер, байқаулар ұйымдастыру			
1	"Күзгі букет" шығармашылық байқауы	Қазан	Тәрбиешілер	
2	"Ертегідегі Жаңа жыл" байқауы	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
3	"Жаңа жылдық ойыншық" байқауы	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
4	"Топтың цифрлық пәндік-дамытушы ортасы" байқауы	Ақпан	Тәрбиешілер	

5	"Ханталапай" Байқауы	Ақпан - наурыз	Дене шынықтыру нұсқаушысы	
6	"Менің анам әлемдегі ең жақсы ана" сурет көрмесі	Наурыз	Тәрбиешілер	
Көрмелер ұйымдастыру - мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығы				
1	"Күздің алтын түстері" балалар суреттерінің көрмесі	Қазан	Тәрбиешілер	
2	"Жаңа жылды күту" балалар суреттерінің көрмесі	Желтоқсан	Тәрбиешілер	
3	"Менің сүйікті анам!» суреттер көрмесі	Наурыз	Тәрбиешілер	
4	"Көктемгі қуанышты көңіл-күй, өзімен бірге Наурызды әкеледі!»	Наурыз	Тәрбиешілер	
5	"Отан қорғаушылар күні"суреттер көрмесі	Мамыр	Тәрбиешілер	
6	"Сәлем жаз" балалар суреттерінің көрмесі	Маусым	Тәрбиешілер	
Ойындарды, конкурстарды ұйымдастыру				
1	«Вундеркиндтер» зияткерлік ойыны	Айына 1 рет	әдіскер, педагогтер, МАД тәрбиешілері.	
Конкурстарға, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысу				
1.	Республикалық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	
2.	Қалалық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	
3.	Облыстық маңызы бар конкурстар	Өткізу кезінде	Әдіскер, тәрбиешілер	

№ р/р	Тақырыбы	Іске асыру мерзімі	Аяқтау формасы	Жауапты
Жас тәрбиеші мектебі				
1.	Жас педагогтарды білім беру процесіне озық педагогикалық технологияларды тиімді игеру және енгізу мақсатында әдістемелік сүйемелдеу	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Каримова Н.Х.
Әдістемелік кеңес				
1.	"Білім берудің цифрлық трансформациясы: тәжірибе, проблемалар, перспективалар".	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Бабий О.В.

Отбасы клубы				
1.	«Әкелер мектебі»	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Бексултанова Б.К.
2	«Жас аналар мектебі»	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Нурмагамбетова П.Г. Фазылахметова Б.К.
Тәрбиешілердің әдістемелік бірлестігі				
1.	"Тақырыбы: "Мектепке дейінгі ұйымның цифрлық пәндік-дамытушы ортасы, дағдыларды табысты игеру құралы ретінде" Мақсаты: тәрбиеленушілердің, педагогтардың ақпараттық мәдениетін және ақпараттық ресурстар мен технологияларды тиімді пайдалану қабілетін дамыту. Ақпараттық технологияларды белсенді енгізу арқылы білім беру сапасын арттыру. Міндеттері: 1. Заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану есебінен білім беру сапасын арттыру үшін жағдайлар жасау. 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың білім сапасын арттыру үшін АКТ артықшылықтарын барынша пайдаланыңыз. 3. АКТ пайдалана отырып, оқу процесінің заманауи үлгілерін іске асыруға мүмкіндік беретін ЕҰ қызметкерлерінің кәсіби біліктілігінің 100% деңгейіне қол жеткізу. 4. АКТ-ны қолдана отырып, білім беру процесіне заманауи әдістерді қосыңыз. 5. АКТ пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің жұмыстарының көрмелеріне, конкурстарына қатысу. 6. МДҰ ақпараттандыру шеңберінде білім беру процесін техникалық сүйемелдеуді жетілдіру	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Тамилина О.М.
Шығармашылық топтар				
1.	Мектепке дейінгі ұйымның білім беру кеңістігінде дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау.	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Садвокасова В.А.

2	Балабақшаның ақпараттық платформалары (сайт, Инстаграм) тәрбиеші мен ата-аналардың өзара әрекеттесуін ұйымдастырудың тиімді құралы ретінде.	Жыл бойы	Ақпараттық қамтамасыз ету	Косарева И.И. Текаева В.Ю. Шарифова Т.Ж.
3	Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-дамытушылық ортасындағы заманауи цифрлық кеңістік	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Камаева Е.Б. Шененова А.И.
4	Тілге бойлау жобасын іске қосу	Жыл бойы	жоспар, құжаттама, есеп	Шаяхметова Л.Н., әдіскер/тәрбиеші МАД Карий И.И., тәрбиеші МАД Кукиль А.М. ересек топ тәрбиешісі Садвокасова В.А. ересек топ тәрбиешісі
5	"Біртұтас тәрбие"жаңарту бағдарламасын іске қосу	Жыл бойы	Циклограммалар	Бабий О.В., әдіскер Карий И.И., тәрбиеші МАД Кукиль А.М. . ересек топ тәрбиешісі Текаева В.Ю. . ересек топ тәрбиешісі

№	Іс-шара атауы	Іске асыру мерзімі	Аяқтау формасы	Жауапты
Өздігінен білім алу тақырыбы				
1.	Тақырыбы:"Балалар мен ата-аналарға арналған экономика"	2027ж.	Авторлық бағдарлама	Тамилина О.М. Каримова Н.Х.

2.	Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық дамуы мен денсаулығын нығайтудағы ойынның рөлі".	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Камаева Е.Б.
3.	Тақырыбы: "Музыкалық аспаптарда ойнау процесінде мектеп жасына дейінгі балаларда ырғақ сезімін дамыту"	2027 ж.	Авторлық бағдарлама	Косарева И.И.
4.	Тақырыбы: "Сенсорлық қабылдау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың табиғи ортаны тану процесін қалыптастыру"	2025 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Кукиль А.М.
5.	Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған "Жердің қанатты тұрғындары" тақырыбындағы құстардың сыртқы әлемімен танысу, цифрлық платформа арқылы	2027 ж.	Авторлық бағдарлама	Текаева В.Ю.
6.	Тақырыбы: «Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Садвокасова В.А.
7.	Тақырыбы: "Эксперимент жасау, мектеп жасына дейінгі ересек балалардың танымдық белсенділігін дамыту құралы ретінде"	2025 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Карий И.И.
8.	Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты мен мәдениетімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттыққа тәрбиелеу».	2026 ж.	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды педагогикалық кеңестегі есеп	Тұрсын Ж.
9.	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың тілін ТРИЗ тәсілімен дамыту»	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Шененова А.И.
10.	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет ұстанымдарын қалыптастыру».	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Шаяхметова Л.Н.
11.	Тақырыбы: «Балабақшада ТРИЗ технологиясын қолданудың маңызы»	2026 ж..	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Фазылахметова Б.К.
12.	Тақырыбы: " Қозғалыс ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту"	2026 ж.	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды педагогикалық кеңестегі есеп	Утарбаева А.Ж.
13.	Тақырыбы: «Сюжеттік – рөлдік ойындардың мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс әрекетін дамыту»	2025 ж.	Өздігінен білім алу тақырыбы бойынша қорытынды педагогикалық кеңестегі есеп	Шарифова Т. Ж.
14.	Тақырыбы: «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін ертегі арқылы дамыту »	2027 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Бексултанова Б.Х.
15.	Тақырыбы: ОНР бар балалардың сөйлеуін дамыту үшін	2027 ж.	Педагогикалық кеңесте	Оспанова К.Б.

	инновациялық технологияларды қолдану		шығармашылық есеп	
16.	Тақырыбы: «Ойын арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»	2027ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Нурмагамбетова П.Г.
17.	Тақырыбы: "Сыни ойлау арқылы оқушылардың сауатты сөйлеуін дамыту"	2026 ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Жумабаева Ж.А.
18.	Тақырыбы: Дидактикалық ойындар арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы	2027ж.	Педагогикалық кеңесте шығармашылық есеп	Сәрсенбекова К.К.

Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

Отырыс өткізілетін ай, Отырыстың №, тақырыбы;	Қарастыруға арналған сұрақтар	Күн тәртібіндегі мәселелерді дайындауға жауапты
Тамыз № 1 Тақырыбы: "2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие – білім беру процесін ұйымдастыру" Мақсаты: 2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер.
Қараша № 2 Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салты мен өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру". Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және олардың кәсіби шеберлігін арттыру, ата-аналарда, педагогтарда, тәрбиеленушілерде өз денсаулығын сақтау ісінде жауапкершілікті қалыптастыру.	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Қаңтар № 3 Тақырыбы: "Біртұтас тәрбие бағдарламасы арқылы мектепке дейінгі жастағы балаларды адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру" Мақсаты: адамгершілік-патриоттық тәрбие мәселелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру қызметін ұйымдастыруда педагогтардың білімін жүйелеу	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Наурыз № 3 Тақырыбы: "Цифрландыру жағдайында математикалық қабілеттерді қалыптастыру процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды дамуы" Мақсаты: математикалық қабілеттерді қалыптастыру процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды дамуына жағдай жасау.	бөлек жоспар бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер
Мамыр № 5 Қорытынды педагогикалық кеңес. Дәстүрлі. "Біздің жетістіктеріміз туралы"	бөлек жоспар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтер

			бойынша	
Ұжымдық қараулар				
№ р/р	Іс шаралардың атауы	Орындалу мерзімі	Аяқтау формасы	Жауаптылар
1	№ 2 педагогикалық кеңеске	қараша	Аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
2	№ 3 педагогикалық кеңеске	қаңтар	Аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
3	№ 4 педагогикалық кеңеске	наурыз	аналитикалық анықтама	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)
2	Мастер-класстар	Жыл бойы	Конспект, шебер-сыныптың видеофрагменттері	Жас топтарының мамандары мен тәрбиешілері (жеке жоспар бойынша)

№ р/р	Іс шаралардың атауы	Орындалу мерзімі	Қайда талқыланады	Аяқтау формасы		Жауаптылар
1. Тақырыптық бақылау						
1	"МДҰ-да ОБЖ бойынша тәрбие-тәрбие жұмысын ұйымдастыру".	қараша	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
2	"Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыру".	қаңтар	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
3	"Цифрландыру жағдайында математикалық қабілеттерді қалыптастыру процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуы үшін жағдайлар ұйымдастыру"	наурыз	Педкеңес	Аналитикалық анықтама		әдіскерлер
2. Оперативті бақылау						
№ 3 бөбекжайдағы директор жанындағы кеңес						
1	1 Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысты ұйымдастыру қорытындылары туралы. 2. 2024 оқу жылының басындағы логопедтің логопедиялық пункттегі жұмысының қорытындылары туралы. 3. Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша бастапқы бақылау нәтижелері туралы. 4. ЖҚЕ және ОБП зерделеу бойынша жүргізілген жұмыстың қорытындылары туралы. 5. Мемлекеттік қызмет көрсету қорытындылары туралы . 6. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы. 7. Балаларды мектепке дейінгі балалар ұйымының жағдайына бейімдеу процесінің қорытындылары туралы 8. Білім күніне арналған іс-шараның қорытындысы туралы. 9. Отбасы күніне арналған іс-шараның қорытындысы туралы. 10 Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шараны өткізу қорытындылары туралы. 11 Бөбекжайдың әлеуметтік төлқұжатын жасау нәтижелері туралы. 12 Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы. 13 Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер			қыркүйек	хаттама	Әдіскер, меңгеруші, медқызметкер

	мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт 14. Өткізілген топтық ата-аналар жиналыстарын тексеру қорытындылары туралы.			
2	1. Балалардың дене дамуын диагностикалау қорытындылары туралы (жыл басы) 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық саласының психикалық ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелері туралы (жыл басында) 3. Республика күніне арналған іс шараның қорытындылары туралы 4. "Күздің алтын түстері" балалар суреттері көрмесінің қорытындысы туралы 5. Күзгі бал" жас топтарында өткізілген ойын-сауық демалысының қорытындылары туралы 6. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу жоспарларын тексеру нәтижелері туралы 5. Өткізілген топтық ата-аналар жиналыстарын тексеру қорытындылары туралы. 6. "Күзгі бал" жас топтарында өткізілген ойын-сауық демалысының қорытындылары туралы 7. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт 8. ПП, тәрбиешілердің циклограммаларын тексеру қорытындылары туралы	қазан	хаттама	әдіскер, меңгеруші
3	1. 6-7 жастағы балалардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау қорытындылары туралы 2. Топтарда таңбалау жүйесінің, дез режимінің сақталуын бақылау қорытындылары туралы 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін медициналық бақылаудың қорытындылары туралы 4. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт	қараша	хаттама	әдіскер, меңгеруші

4	1. Топтарда Жаңа жылдық құттықтауларды өткізу қорытындылары туралы. 2. Мектепке дейінгі дайындық топтарындағы балалардың эмоционалды жағдайын психологиялық диагностикалау нәтижелері туралы ("Кактус" графикалық әдістемесі.) 3. Мемлекеттік қызмет көрсету . 4. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы . 5. 1 жартыжылдықтағы логопедтің логопедиялық пункттегі жұмысының қорытындылары туралы 6. Жіті респираторлық вирустық инфекциялардың, тұмаудың, пневмококктық инфекциялардың алдын алу жөніндегі айлықты өткізу қорытындылары туралы 7. "Ертегідегі Жаңа жыл" байқауының қорытындысы туралы 8. "Жаңа жылдық ойыншық" конкурсын өткізу қорытындылары туралы 9. Бракераж комиссиясының тексеру қорытындысы және тәрбиеленушілердің тамақтану сапасын қамтамасыз ету туралы 10. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт	желтоқсан	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер
5	1. Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау бойынша аралық бақылаудың қорытындылары туралы 2. Жоғары топтардағы және мектепалды даярлық топтарындағы балалардың мазасыздығын диагностикалау нәтижелері туралы. 3. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт 4. Топтық ата-аналар жиналысын өткізу қорытындылары туралы. 8. Ата-аналармен жұмыс сапасын тексеру қорытындылары туралы (ата-аналарға арналған кеңестер папкалары)	қаңтар	хаттама	әдіскер, меңгеруші
6	1. Жоғары және мектепалды даярлық топтарындағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасын диагностикалау қорытындылары туралы . "Отбасы суреті" әдістемесі 2. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы	ақпан	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер

	қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт 3. "Аналар мен әжелердің алтын қолдары" шығармашылық жұмыстар көрмесінің қорытындысы туралы. 4. "Алғыс айту күніне" арналған іс-шараларды өткізу қорытындылары туралы 5. Балабақшадағы ұтымды тамақтану принциптерін сақтау нәтижелері туралы 6. Режимдік сәттердің орындалуын бақылау қорытындылары туралы			р
7	1. Мемлекеттік қызмет көрсету қорытындылары туралы 2. 8-наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесін өткізу қорытындылары туралы 3. "Наурыз" ойын-сауықтарын өткізу қорытындылары туралы 4. Тәрбиеленушілердің сырқаттану қорытындылары туралы (1 квартал) 5. Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы 6. Қызметкерлердің еңбегін қорғауды және бөбекжайдағы терроризмге қарсы қауіпсіздік режимін сақтау қорытындылары туралы. 7. Мектепке дейінгі мекемелерде физикалық қалпына келтіруді медициналық бақылаудың қорытындылары туралы 8. Балабақшаға жолдама бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсібімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс зиянындағы эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық даму, Даму бағдарламалары тілге Бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт	наурыз	хаттама	әдіскер, меңгеруші медбике, ПК төрайымы
8	1. "Қазақстан халықтарының бірлігі күні" бос уақыттағы ойын-сауығын өткізу қорытындылары туралы 2. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие ""Тілге бойлау" жобасын іске асыру; топтық ата-аналар жиналысын өткізу бойынша жұмыс қорытындысы бойынша консультациялық пункт 3. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің даму деңгейіне диагностика жүргізу қорытындылары туралы	сәуір	хаттама	әдіскер, меңгеруші

9	1. Балалардың жасына сәйкес дағдылары мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша жүргізілген қорытынды бақылаудың нәтижелері туралы. 2. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілердің танымдық процестерінің даму деңгейі 3. Топтық ата-аналар жиналысын өткізу сапасы туралы. 4. Ата-аналардың психологиялық сауалнамасының нәтижелері туралы " сіздің балаңыз мектепке дайын ба?» 5. Балабақшадағы бағыттар бойынша жұмыстың қорытындылары туралы ("мамандыққа алғашқы қадамдар" кәсіптік бағдарлау (өңірдің кәсіптерімен танысу); "Оқу мектебі-оқу Ұлты"; әкелер мектебі, аналар мектебі; БДҰ бағыты бойынша жұмыс (БДҰ, қала, облыс деңгейіндегі эксперименттік инновациялық жоба); экологиялық тәрбие, тәрбиелеу бағдарламалары "Біртұтас тәрбие "" Тілге бойлау " жобасын іске асыру; консультациялық пункт 6. "Балаларды қорғау күні" ойын-сауық демалысын өткізу қорытындылары туралы 7. ҚР Мемлекеттік рәміздер күніне арналған "Ел рәміздері туралы айтқымыз келеді" мектепалды даярлық топтарында ойын-сауық демалысын өткізу қорытындылары туралы 8. Мемлекеттік қызметтер көрсету бойынша қорытындылар туралы (тоқсан) 9. Бракераждық комиссия жұмысының қорытындылары туралы 10. Ағымдағы жылғы сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау қорытындылары туралы.	мамыр	хаттама	әдіскер, меңгеруші медқызметкер
3. мақсатты бақылау				
1	Жас топтарын жаңа оқу жылына дайындау - топтарда пәндік - кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру; - тәрбиеші мен педагогтің құжаттамасының болуы	август	№ 1 педкеңес	әдіскер, меңгеруші медбике

Ата-аналармен жұмыс				
1. Жиналыстар, отырыстар, кездесулер, отбасылық клубтар.				
1.1	Меңгерушімен, әдіскермен, медбикемен, тәрбиешілермен әңгімелесу Баланың дамуына көзқарасты анықтау Жарғымен танысу Ата-аналармен келісімшарт жасасу (заңды өкілдерімен)	маусым - қыркүйек		әдіскер, меңгеруші, медбике, тәрбиеші
1.2.	Ата-аналар үшін әліппе (кеңестер, сөздік жағдаяттар, мамандардың кеңестері, сауалнамалар)	жыл бойы		Әдіскер, тәрбиешілер
1.3.	Топтық ата-аналар жиналысы	Токсанына		тәрбиешілер

	Тақырыбы: "Салауатты өмір салтына деген қажеттілікті тәрбиелеу". Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу" Тақырыбы: "Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі баланың интеллектуалды қабілеттерін дамыту". Тақырыбы: міне, біз бір жылға есейдік. Оқу жылының қорытындысы (мектепке дейінгі топтар)	1 рет		
1.4	Мерекелерге, көрмелерге, конкурстарға қатысу.	жыл бойы		тәрбиешілер
1.5	Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы деректер банкін толықтыру. Топтардың, балабақшаның әлеуметтік төлқұжатын толтыру.	09 – 10.2024 ж.		Әдіскер, тәрбиешілер
1. Еңбек десанттары				
2.1	Қысқа дайындық	09. 2024 ж.		тәрбиешілер
2.2	Көгалдандыру сенбілігі	Көктем- күз		тәрбиешілер

2. Мектеппен сабақтастықты жүзеге асыру		
Балаларды мектепке оқуға дайындау кезеңіндегі МДҰ мен отбасының өзара әрекеттесуінің құрылымдық – функционалдық моделі.		
1-ші кезең - ақпараттық-аналитикалық		
Балалардың мектепте оқу дайындығы деңгейін анықтау	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін анықтау	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау
Жұмыс әдісі		
Кешенді диагностикалық тексеру	Сауалнама, сұхбаттасу, әңгімелесу	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау
2-ші кезең-мазмұндық-практикалық		
Мектеп жасына дейінгі ересек балалармен білім беру жұмысы	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін, педагогтардың құзыреттілігін арттыру	кәсіби деңгейін арттыру
Өзара әрекеттесудің күндізгі түрі	Өзара әрекеттесудің күндізгі-сырттай түрі	
Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау	Балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейін анықтау	Педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейінің

				динамикасын анықтау	
3-ші кезең-бақылау-бағалау					
Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау		Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау		Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті деңгейінің динамикасын анықтау	
Нәтиже					
Мектеппен жұмысты ұйымдастыру					
№	Атауы	қыркүйек	қазан	қараша	б/б МАДТ бітірушілері – бірінші сынып оқушылары
	Білім күні Бірінші сынып оқушыларын құттықтау-мектеп ғимаратына серуендеу Мақсаты. Оқу жылының басында барлық оқушылардың білім күні – мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Алты-жеті жастағы балалардың мектепке баратыны туралы, оларды оқушылар деп атайтынын айту. Оларды педагог-мұғалім үйретеді, оқыту сабақтарда өтеді, сабақтың басталуы мен аяқталуы қоңырау арқылы жарияланады. Мектепке деген қызығушылық пен оң көзқарасты ояту.	+			
	Мұғалімдер күніне арналған мерекені өткізуге қатысу.		+		Әдіскер оқу ісінің меңгерушісі
	"Мектепке дайындықтың психологиялық компоненттері". "Танымдық белсенділік оқу іс-әрекетінің қажетті компоненті ретінде» тақырыбындағы әдебиеттерді оқу.			+	
	Мектеп кітапханасына саяхат Мақсаты. Кітапханашының еңбегімен таныстыру, оның еңбегінің маңыздылығын көрсету. Кітаптарға деген сүйіспеншілікті және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Мектепке деген қызығушылықты тереңдету.	мамыр	Әдіскер, мектепалды даярлық тобы тәрбиешілері		
	Болашақ бірінші сынып оқушыларына- мектепалды даярлық тобы балалары үшін дамытушылық ұйымдастырылған жұмысты жүргізу	жыл бойы	тәрбиешілер		
		ақпан	сәуір	мамыр	
	Мектепке саяхат Мақсаты: Мектеп деген не екені туралы түсінік беру. Мұғаліммен, мектептегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Мұғалімнің жұмысына деген	+			бастауыш сынып мұғалімі, әдіскер, тәрбиешілер

	қызығушылықты ояту, мұғалімнің жұмысына және оған деген эмоционалды-жағымды көзқарас				
	Мектепалды даярлық тобы ата-аналарына арналған ата-аналар жиналысын өткізу.			+	бастауыш сынып мұғалімі, тәрбиешілер
Логопедиялық пункттің жұмысын ұйымдастыру					
	Балаларды диагностикалау. Тілдік карталарды толтыру.	+			логопед
	Тәрбиешілерге арналған кеңес "ОНР бар балалармен өлең үйрену әдістері мен әдістері"		+		логопед
	Сөйлеу тілінің жай-күйі мен ерекшеліктері туралы ақпарат беру мақсатында сөйлеу патологиясымен ауыратын балалардың ата-аналарымен және топ тәрбиешілерімен қарым-қатынас жасау және кездесулер ұйымдастыру.	оқу жылы бойы			логопедтер

Ата-аналарға арналған электронды газет шығарылымы				
1	Нөмірдің тақырыбы: "Сау бол"	қазан- қараша	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
2	Нөмірдің тақырыбы: "Жас патриоттар"	желтоқсан - қаңтар	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
3	Нөмірдің тақырыбы: "Математикалық " біліктер"	наурыз - сәуір	Бөбекжай сайтына орналастыру үшін материал	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.

"

**Атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында
педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі ұйымдастыру іс-шараларының жоспары**

№ р/р	Жұмыс бағыты	мерзімі	Жауапты	Ескерту
1.	2024 – 2025 оқу жылына атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің тізімін жасау және бекіту.	қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, КК төрайымы, ӘБ жетекшісі	
2.	2024- 2025 оқу жылында педагогикалық қызметкерлердің атқаратын лауазымдарына сәйкестігін растау мақсатында	қараша, сәуір	Меңгеруші, әдіскер, КК төрайымы,	

	аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспарын жасау және бекіту		ӘБ жетекшісі	
3.	Нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу: а) аттестатталатын педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу; б) педагогтердің портфолиосын құру бойынша консультациялар мен ұсынымдар в) аттестаттау бойынша ақпарат беру үшін МДҰ сайты пайдалану туралы ұсыныс. г) педагогтің кәсібилік деңгейін және педагогикалық қызмет нәтижелерін бағалау д) нәтижесі: аттестатталатын педагогтың портфолиосы аттестатталатын педагогтардың қызметінің қорытындыларын талдамалық жинақтау. е) аттестатталатын педагогтерге байқау парақтарын толтыру	Жыл бойы	Комиссия	
4.	Аттестатталатын педагогтардың ПББ	жеке кесте бойынша	әдіскер	
5.	Портфолионың біліктілік бағасы	жеке кесте бойынша	Комиссия	
6.	Портфолионы тапсыру	жеке кесте бойынша	Педагог	
7.	Сараптамалық кеңестің жұмысы	жеке кесте бойынша	Уәкілетті орган	
8.	Аттестаттау комиссиясының отырысы	жеке кесте бойынша	Уәкілетті орган	

"Білім беру терренкурлары, балалардың белсенділігі мен зерттеу қызметін ұйымдастырудың бір тәсілі ретінде" жобасы бойынша жұмыс жоспары

№	бағыт	Іс шара	Нәтижелілік	қатысушылар	мерзімдері
1. Дайындық кезеңі					
1	Мониторинг	Мектепке дейінгі ұйымға терренкурларды енгізу қажеттілігін негіздеу мақсатында ата-аналарға, педагогтерге сауалнама жүргізу.	Аналитикалық анықтама	Балабақшаның педагогтері, ата-аналар, тәрбиешілер	Қыркүйек қазан

		Ата-аналардың пікірлерін талдау. Шығармашылық топ құру. Басқа бақшалардың тәжірибесін зерттеу. Жобалық сметалық идеяны талқылау.			
2. Негізгі кезең					
2	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің педагогтеріне арналған семинар "Балабақша аумағы бойынша білім беру терренкурлары"	Аналитикалық анықтамалар	педагогтер	қазан
		Осы тақырып бойынша әдебиеттерді зерттеу құзыреттілікті арттыру	Құзыреттілікті арттыру	педагогтер	Жыл бойы
		Білім беру кеңістігін ұйымдастыру бойынша шығармашылық топтағы жұмыс.		педагогтер	Жыл бойы
3	Ата-аналардың қатысуы	Ата-аналар жиналысын өткізу. МДҰ-да бірлескен іс-шараларға қатысу және ұйымдастыру.	Іс-шаралар сценарийлері, қатысу нәтижелері	Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы
4	Жоба жоспарын іске асыру. Терренкур маршруттарының схемаларын әзірлеу	Білім беру терренкурларын енгізу алгоритмін әзірлеу және оларды балалармен жұмыста іске асыру.		Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы
		Терренкурды қолдануды ескере отырып, тақырыптық жоспарлауды әзірлеу. Әр түрлі жас топтары үшін білім беру маршруттарын құру. Портативті макеттер, станция атаулары бар тақтайшалар жасау. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарына сәйкес станцияларды ресімдеу. Барлық жас топтары үшін білім беру терренкурларының сценарийлерінің картотекасын ресімдеу.		Педагогтер, ата-аналар	Жыл бойы

3. Қорытынды кезең					
5	Талдау	Жобаны іске асыру жоспарының орындалуын талдау.		Әдіскер, ШТ	
		Жобаны іске асыру туралы есепті дайындау.			
		Жобаны одан әрі дамыту перспективаларын анықтау.			
		Әр түрлі ӘБ, семинарлар, конференцияларда тәжірибені тарату.			

"Инженерия" еліндегі Фиксиктер» жобасы бойынша жұмыс жоспары

Іс шараның атауы	Жұмыс формалары	Іске асыру мерзімі	жауапкершілік
I кезең – ақпараттық--аналитикалық			
Балалармен жұмыс			
Психологиялық-педагогикалық, әдістемелік жұмысты талдау	тақырып бойынша ғылыми-әдістемелік әдебиеттер мен диагностикалық материалдарды таңдау және зерттеу	Ақпан – мамыр 2024	Шығармашылық топ, Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс			
Жадынамалар, буклеттер, брошюралар, теориялық сипаттағы ұсынымдар, жылжымалы папкалар жасау	Сауалнама жүргізу	Қыркүйек 2024	Шығармашылық топ, Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
"Жобалау негіздері және оның психикалық процестерді қалыптастыруға әсері" кеңесі	кеңес	Қыркүйек 2024	Шығармашылық топ, Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Педагогтермен жұмыс			
Шығармашылық топтың жұмысын ұйымдастыру	Отырыс	Ақпан 2025	Меңгеруші Хамзина К. Б., әдіскерлер Бабий О. В., Шаяхметова Л.Н.

"Мектеп жасына дейінгі балаларда инженерлік ойлауды дамыту мүмкіндіктері".	Семинар	Наурыз 2025	Әдіскер Бабий О. В.
Әдебиеттерді таңдау (әдістемелік, көркем, иллюстрациялық материалдар)	Әдебиетті іріктеу	Ақпан 2025 – мамыр 2025	Педагогтер
"Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуда ТИКО - конструкторды қолдану" Мастер-класс	мастер-класс	Тамыз 2025	Тәрбиеші Тамилина О.М.
II кезең– енгізу			
Балалаармен жұмыс			
Экскурсиялар, виртуалды экскурсиялар, бақылаулар, әңгімелер	Экскурсиялар	Жыл бойы	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс			
Жадынамалар, буклеттер, брошюралар, теориялық сипаттағы ұсынымдар, жылжымалы папкалар жасау	Ақпараттық стенд	Жыл бойы	Педагогтер
Педагогтермен жұмыс			
Шығармашылық топтың жұмысы	Отырыс	Жыл бойы	Шығармашылық топ
БАҚ-та мамандандырылған әдістемелік әзірлемелер мен мақалаларды жариялау	Мақалалар	Жыл бойы	Педагогтер
Экскурсиялар (виртуалды экскурсиялар)үшін маршруттарды әзірлеу	Жоспар кесте	Жеке жоспар бойынша	Педагогтер
III кезең – рефлексивті – жалпылама (нәтижелі)			
Балалармен жұмыс			
ҰӘ "Біз болашақ инженерлерміз"	Ұйымдастырылған әрекет	Қазан 2024	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

"Жүргізуші" лепбук жасау	лепбук әзірлеу	Қараша 2024	Шығармашылық топ, Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Мектеп жасына дейінгі балаларда модельдеу және жобалау негіздерінің қалыптасуын диагностикалау.	Диагностика	Ақпан 2025	Шығармашылық топ, Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс			
Топтық және жеке кеңес беру.	Кеңес беру	Жыл бойы	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Педагогтермен жұмыс			
Шығармашылық топтың жұмысы	Отырыс	Жыл бойы	Шығармашылық топ
"Бизикуба" жасау	"Бизикуба" жасау	Желтоқсан 2024 – қаңтар 2025	Шығармашылық топ
Инженерлік медиатеканы жинау)	Медиотеканы ұйымдастыру	Жыл бойы	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
Тәжірибемен жалпылау	Семинарлар	Желтоқсан 2024 - ақпан 2025	Педагогтер

Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары

Іс-шара атауы	Орындалу мерзімі	Жас топтары	Жауапты
Ойын-сауық «Сиқырлы доптар патшалығы» Ойын-сауық «Сиқырлы доптар патшалығы»	Тамыз	Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДУ «Күз, күз қонаққа шақырамыз»	Қыркүйек	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДУ музыкалық жетекшімен бірге «Клепа мен Ириска балаларда қонақта»		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және

			музыкалық жетекші
Денсаулық күні. Отбасы старттары «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы» Денсаулық күні «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні	Қазан	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДУ «Тиінге қонаққа бару»	Қараша	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ФД «Денсаулық еліне саяхат» Ойын-сауық «Біз шыныққан баламыз»		Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Ойын-сауық «Джунглей шақырады»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні Денсаулық күні	Желтоқсан	Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні Денсаулық күні		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
Денсаулық күні	Қаңтар	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ФП «Қыс –спорт кезеңі» ДМ «Қыс- тамаша уақыт»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДУ «Ертегілік эстафета»	Ақпан	Ересектер топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДУ «Орманға серуендеу»	Наурыз	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДМ музыка жетекшісімен «Наурыз» ДМ музыка жетекшісімен «Наурыз»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыкалық жетекші
Ғарышкерлер күніне арналған « Денсаулық күні » Ғарышкерлер күніне арналған « Денсаулық күні »	Сәуір	Ересек топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні» Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы
«Денсаулық күні»	Мамыр	Ортаңғы топтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы
ДМ 9 мамырға арналған «Аты – Баты, біз жауынгерміз»		Мектепалды топтары	Дене шынықтыру нұсқаушысы және музыкалық жетекші

Музыкалық жетекшінің жұмыс жоспары

№	Өткізу мерзімі	Топтар	Ойын-сауық	Ертеңгілік
1.	Қыркүйек	Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	«Білім Күні»	
		Мектепалды даярлық топтары	«Тілдер Күні»	
2.	Қазан	Ортаңғы		«Қолшатыр балаларда қонақта»
		Ересек	«Республика күні»	«Күзгі өнім»
		Мектепалды даярлық топтары	«Республика күні»	«Дәрумендермен достасамыз»
3.	Желтоқсан	Кіші		«Орман аңдары балаларда қонақта»
		Ортаңғы		«Аққаланың күтпеген жағдайы»
		Ересек		«Жаңажылдық сандықша»
		Мектепалды даярлық топтары		«Балалар Жаңа жылды қалай құтқарды»
4.	Қаңтар	Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	«Шыршамен қоштасу»	
5	Қаңтар	Мектепалды даярлық топтары	Ойын-сауық «Еңбек жайлы ертегілер әлемінде»	
6	Ақпан	Мектепалды даярлық топтары	«Масленница»	
7.	Наурыз	Кіші		«Аң балаларына аналарын табамыз»

		Ортаңғы		«Күннің көзі біздің барлығымызды қалай жылытты»
		Ересек	«Наурызды қарсы аламыз»	«Алтын балық»
		Мектепалды даярлық топтары	«Наурыз Мейрамы»	«Анама сыйлық»
8.	Сәуір	Ересектер	«Қазақстан халқының бірлігі күні»	
9.	Мамыр	Ересек, мектепалды топтары	«Отан қорғаушылар күні»	
10	Мамыр	Мектепалды даярлық топтары		«Сау бол, балабақша»

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

№ р/р	Іс-шара атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау формасы	Жауаптылар
1	2	3	4	5
2	Қызметкерлердің демалыс кестесін жасау, жеке іс парақтарын тексеру	ақпан	график	меңгеруші
3	Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	тамыз	акт	меңгеруші
4	Бөбекжайдағы электр сымдар жүйесін жоспарлы тексеру	тамыз	есеп	Шар. меңгерушісі
5	Есепке алу аспабын жоспарлы тексеру (су-, жылу-қамтамасыз ету)	бес жылда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
6	Диэлектрикалық қолғаптарды жоспарлы тексеру	6 айда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
7	Өлшеуіштерді жоспарлы тексеру	жылына 1 рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
8	Өрт сөндіргіштердің дайындығын тексеру (қайта зарядтау)	2 жылда бір рет	сертификат	Шар. меңгерушісі
9	Жылу жүйесін жуу	мамыр	акт	Шар. меңгерушісі
10	Жылу беру маусымына дайындық	шілде	есеп	Шар. меңгерушісі
11	Ағаш конструкцияларды өңдеу	жылына 1 рет	акт	Шар. меңгерушісі
12	Азық-түлік қоймасына ревизия	тоқсанына 1 рет	акт	бухгалтер
13	Негізгі құралдарды түгендеу	31 желтоқсанда	реестр	бухгалтер
14	Спорт жабдықтарына сынама	тамыз	акт	меңгеруші
15	Салық және статистикалық есептілікті тапсыру	Жыл бойы	есеп беру формалары	бухгалтер
Абаттандыру				
15	Бөбекжай аймағын көгалдандыру жұмысы	мамыр - қазан	сенбілік	Шар. меңгерушісі
16	Отыру жабдығын, материалды жинастыру	қыркүйек	сенбілік	Шар. меңгерушісі

17	Бөбекжай ішіндегі стендтік визуалды ақпаратты ресімдеу	Жыл бойы	ақпарат	меңгеруші
18	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық (алаңды, құмдауықты жөндеу және сырлау)	мамыр	сенбілік	меңгеруші

2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын түзету парағы

[illegible]

Приоритетными направлениями в деятельности ясли - сада по повышению качества дошкольного образования в 2024- 2025 учебном году выбраны следующие:

- создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

Методическая тема: обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условия реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

Цель: создать благоприятную развивающую безопасную образовательную, в том числе инклюзивную среды; воспитывать, обучать и развивать детей в интересной для них игровой форме; признать ребенка полноценным участником образовательных отношений; совершенствовать навыки необходимые для обучения в школе; раскрыть потенциал и полноценное развитие каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; обеспечивать равные стартовые возможности для получения качественного дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Задачи на 2024- 2025 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей и формировать у детей навыков здорового образа жизни через взаимодействие родителей и воспитателей.
2. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно патриотического воспитания.
3. Создать условие для интеллектуального развития дошкольников в процессе формирования математических способностей в условиях цифровизации ДО

Основные директивные документы, учитываемые при планировании

Название документа	вытекающие из данного документа указания
Закон «Об образовании РК»	Разрабатывает и реализует государственную политику по развитию образования. Определяет порядок приема детей на обучение в дошкольные организации.
Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»	Действие настоящего Закона распространяется на педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность в дошкольных организациях образования.
Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348	Организация развивающей среды. Устанавливает основные требования к базовому содержанию дошкольных образовательных программ.
Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385	Типовые правила деятельности дошкольных организаций определяют порядок деятельности дошкольных организаций независимо от видов, форм собственности и ведомственной подчиненности.
Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (приложение 1 от 14 октября 2022 года № 422)	Включает: 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса; 2) содержание организованной деятельности; 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности; 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения; 5) ожидаемые результаты организованной деятельности. Обеспечивает принципы обучение через игру, интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).
Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394)	Представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.
Моделью развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137)	Одной из главных задач данной Модели является создание условий для изменения содержания дошкольного воспитания и обучения путем научного

	совершенствования педагогического процесса, обеспечения гибкости учебных планов и программ, включая инклюзивное образование.
Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»	Настоящий Закон определяет формы и методы социальной, медико-педагогической коррекционной поддержки детей с ограниченными возможностями, направлен на создание эффективной системы помощи детям с недостатками в развитии, решение проблем, связанных с их воспитанием, обучением.
Концептуальные основы воспитания	Направления воспитательной работы: 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; 2) духовно-нравственное воспитание; 3) национальное воспитание; 4) семейное воспитание; 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание; 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.
Закон Республики Казахстан «Трудовой кодекс РК»	Регулирует взаимоотношения в коллективе. Обеспечивает работу по охране труда сотрудников.
Конвенция о правах ребенка	Индивидуальный подход, уважение личности каждого ребенка
Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 194 от 30.07.2024)	Задачи: 1) Воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. 2) Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством; развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей; активное участие в социально значимой деятельности. 3) Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношения с

	окружающими; развитие ответственности за свои поступки и слова; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности. 4) Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося: обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося; создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде; поддержка детей с особыми образовательными потребностями; вовлечение семьи в воспитательный процесс.		
Пилотный проект по обучению казахскому языку детей дошкольного возраста «Тілге бойлау»	Задачи: 1. пробудить интерес к изучению государственного языка; 2. прививать элементарные навыки устной речи на казахском языке (понимание и говорение); 3. способствовать приобретению лингвистических знаний; 4. создавать условия для овладения первичной коммуникацией, формировать элементарные навыки общения; 5. воспитывать интерес и уважение к национальной культуре, традициям, обычаям казахского народа; 6. поощрять общее развитие навыков социальной коммуникации.		
Программа развития ГKKП «Ясли – сад № 3 акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная » на 2020 -2025 годы			
Авторские программы:			
Учебно- методический комплекс «Путешествие в мир профессий: Познаем! Играем!Хотим стать!» для детей предшкольного возраста 5-ти лет	Хамзина К.Б., Бабий О.В., Тамилин О.М., Карий И.И.	протокол Костанайского городского учебно-методического совета № 5-6 от 04.07.2024 года	

Создание условий для профессионального роста педагогов				
Работа с педагогами				
№ п/п	Тема	Срок реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
Семинары - практикумы, мастер - классы				
1.	Мастер-класс «Новые подходы к организации закаливающих процедур» Цель: повышение грамотности педагогов в вопросах применения новых подходов к организации закаливающих процедур	Ноябрь	Медицинская сестра Устюжанинова В.В.	
2.	Семинар - практикум Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (программа воспитания «Біртұтас тәрбие») Цель: усиление педагогической компетентности и творческого потенциала воспитателя детского сада для воспитания патриотизма у дошкольников, а также развивать взаимодействие между педагогами дошкольной организации.	Декабрь	Методист Шаяхметова Л.Н.	
3.	Мастер-класс Тема: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в условиях цифровизации ДО посредством использования занимательного материала» Цель: выявление эффективности применения математических средств в развитии интеллектуальных способностей детей	Февраль	Воспитатель Шарифова Т.Ж.	
Консультации				
1	«Система работы по воспитанию навыков здорового образа жизни у дошкольников. Сотрудничество с родителями»	Октябрь	Воспитатель Садвокасова В.А.	
2	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Октябрь	Воспитатель Текаева В.Ю.	
3	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Музыкальный руководитель Косарева И.И.	

4	«Воспитание любви к Родине средствами литературно художественных произведений»	Январь	Воспитатель Фазылахметова Б.К.	
5	Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования у них представлений о геометрических фигурах	Февраль	Воспитатель Тұрсын Ж.Ж.	
6	Цифровая предметно-развивающая среда группы как условие обеспечивающее развитие математических способностей	Февраль	Воспитатель Садвокасова В.А.	
Проведение конкурсов (викторин) и выставок в детском саду				
	Организация выставок, смотр - конкурсов			
1	Творческий конкурс «Осенний букет»	Октябрь	Воспитатели	
2	Смотр - конкурс «Новый год в сказке»	Декабрь	Воспитатели	
3	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели	
4	Конкурс «Цифровая предметно-развивающая среда группы»	Февраль	Воспитатели	
5	Конкурс «Ханталапай»	Февраль – март	Инструктор по физической культуре	
6	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»»	Март	Воспитатели	
	Организация выставок – творчества дошкольников			
1	Выставка детских рисунков «Золотые краски осени»	Октябрь	Воспитатели	
2	Выставка детских рисунков «В ожидании Нового года»	Декабрь	Воспитатели	
3	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя!»	Март	Воспитатели	
4	«Көктемгі қуанышты көңілкүй, өзімен бірге Наурызды әкеледі!» «Весенний радостный настрой приносит Наурыз с собой»	Март	Воспитатели	
5	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Май	Воспитатели	
6	Выставка детских рисунков «Здравствуй лето»	Июнь	Воспитатели	
	Организация игр, конкурсов			
1	Интеллектуальная игра «Вундеркинды»	1 раз в месяц	Методист, педагоги, воспитатели ПГ.	
Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня				

4.	Республиканского значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	
5.	Городского значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	
6.	Областного значения конкурсы	В период проведения	Методист, воспитатели	

№ п/п	Тема	Срок реализации	Форма завершения	Ответственный
Школа молодого воспитателя				
1.	Методическое сопровождение молодых педагогов в целях эффективного овладения и внедрении передовых информационных технологий в образовательный процесс.	В течение года	план, документация, отчет	Каримова Н.Х.
Методический совет				
1	«Цифровая трансформация образования: опыт, проблемы, перспективы».	В течение года	план, документация, отчет	Бабий О.В.
Семейный клуб				
1.	"Әкелер мектебі"	В течение года	план, документация, отчет	Бексултанова Б.К.
2	"Жас аналар мектебі"	В течение года	план, документация, отчет	Нурмагамбетова П.Г. Фазылахметова Б.К.
Методическое объединения воспитателей				
1.	Тема: «Цифровая предметно-развивающая среда дошкольной организации, как средство успешного освоения навыков» Цель: Развитие информационной культуры воспитанников, педагогов и способности эффективно использование информационных ресурсов и технологий. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Задачи:	В течение года	план, документация, отчет	Тамилина О.М.

	1. Создать условия для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий. 2. Максимально использовать преимущества ИКТ для повышения качества образования дошкольников. 3. Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ДО, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ. 4. Включить в образовательный процесс современные методики с использованием ИКТ. 5. Участвовать в выставках, конкурсах работ воспитанников с использованием ИКТ. 6. Совершенствовать техническое сопровождение процесса образования в рамках информатизации ДО			
Творческие группы				
1.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном пространстве дошкольной организации.	В течение года	план, документация, отчет	Садвокасова В.А.
2	Информационные платформы ясли – сада (сайт, инстаграмм, ютуб) как эффективное средство организации взаимодействия работы воспитателя и родителей.	В течение года	Информационное обеспечение	Косарева И.И. Текаева В.Ю. Шарифова Т.Ж.
3	Современное цифровое пространство в предметно - развивающей среде дошкольной организации	В течение года	план, документация, отчет	Камаева Е.Б. Шененова А.И.
4	Внедрение проекта Тілге бойлау	В течение года	план, документация, отчет	Шаяхметова Л.Н., методист/воспитатель ПГ Карий И.И., воспитатель ПГ Кукиль А.М. воспитатель старшей группы Садвокасова В.А.

				воспитатель старшей группы
5	Внедрение программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	В течение года	Циклограммы	Бабий О.В., методист Кукиль А.М. воспитатель сташей группы Текаева В.Ю. воспитатель сташей группы Камаева Е.Б. воспитатель ПГ Карий И.И. воспитатель ПГ

№	наименование мероприятия	Срок исполнения	Форма завершения	ответственный
Тема самообразования				
1.	Тема: «Экономика для детей и родителей»	2027 г.	Авторская программа	Тамилина О.М. Каримова Н.Х.
2.	Тема: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Камаева Е.Б.
3.	Тема: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»	2027 г.	Авторская программа	Косарева И.И., муз.рук
4.	Тема: «Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	2025 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Кукиль А.М.
5.	Тема: Ознакомление с окружающим миром птиц на тему «Пернатые обитатели Земли» для детей дошкольного возраста, через цифровую платформу ОЖИВИ	2027 г.	Авторская программа	Текаева В.Ю.
6.	Тема: «Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту»	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Садвокасова В.А.
7.	Тема: «Экспериментирование, как средство развития	2025 г.	Творческий отчет на педагогическом	Карий И.И.

	познавательной активности старших дошкольников »		совете	
8.	Тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты мен мәдениетімен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттыққа тәрбиелеу».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Тұрсын Ж.
9.	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың тілін ТРИЗ тәсілімен дамыту»	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Шененова А.И.
10.	Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениет ұстанымдарын қалыптастыру».	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Шаяхметова Л.Н.
11.	Тақырыбы: «Балабақшада ТРИЗ технологиясын қолданудың маңызы»	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Фазылахметова Б.К.
12.	Тема: «Развитие двигательной деятельности детей дошкольного возраста по средствам подвижных игр»	2026 г.	Отчёт на итоговом педагогическом совете по теме самообразования	Утарбаева А.Ж.
13.	Тема: Использование инновационных технологий для развития речи детей с ОНР	2027 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Оспанова К.Б.
14.	Тақырыбы: «Сюжеттік – рөлдік ойындардың мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс әрекетін дамыту»	2025 г.	Отчёт на итоговом педагогическом совете по теме самообразования	Шарифова Т. Ж.
15.	Тақырыбы: «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін ертегі арқылы дамыту »	2027 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Бексултанова Б.Х.
16.	Тақырыбы: «Ойын арқылы балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту»	2027г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Нурмагамбетова П.Г.
17.	Тақырыбы: "Сыни ойлау арқылы оқушылардың сауатты сөйлеуін дамыту"	2026 г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Жумабаева Ж.А.
18.	Тақырыбы: Дидактикалық ойындар арқылы жас балалардың сенсорлық дамуы	2027г.	Творческий отчет на педагогическом совете	Сәрсенбекова К. К.

План работы Педагогического совета

Месяц проведения заседания, № заседания, тема;	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Август № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год» Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2024 – 2025 учебном году	По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.

Ноябрь № 2 Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья		По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Январь № 3 Тема: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДО через программу воспитания «Біртұтас тәрбие» Цель: Систематизирование знаний педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственнопатриотического воспитания		По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Март № 4 Тема: «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования математических способностей в условиях цифровизации ДО» Цель: Создание условий для интеллектуального развития дошкольников в процессе формирования математических способностей.		По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.
Май № 5 Итоговый педсовет. Традиционный. «О наших успехах»		По отдельному плану	Методист, воспитатели, педагоги.

Коллективные просмотры

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	К педсовету № 2	ноябрь	аналитическая справка	Специалисты и воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
2	К педсовету № 3	январь	аналитическая справка	Специалисты и воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
3	К педсовету № 4	март	аналитическая справка	Воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)
4	Мастер-классы	в течение года	Конспект, видеофрагменты мастер-класса	Воспитатели возрастных групп (по отдельному плану)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Где обсуждается	Форма завершения	Ответственные
1.Тематический контроль					
1	«Организация воспитательно образовательной работы по ОБЖ в ДО».	Ноябрь	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
2	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Январь	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
3	« Организация условий для интеллектуального развития дошкольников в процессе формировния математических способностей в условиях цифровизации ДО»	Март	Педсовет	аналитическая справка	Методисты
2.Оперативный контроль					
Совещание при директоре ясли – сада № 3					
1	1 Об итогах организации работы с детьми с ограниченными возможностями. 2. Об итогах работы логопеда в логопедическом пункте на начало 2024 учебного года. 3. О результатах стартового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возраста. 4. Об итогах проведенной работы по изучению ПДД и ОБП. 5. Об итогах оказания государственных услуг . 6. Об итогах заболеваемости воспитанников. 7. Об итогах процесса адаптации детей к условиям детской дошкольной организации 8. Об итогах проведения мероприятия, посвященного Дню языков народов Казахстана. 9. Об итогах составления социального паспорта ясли – сада. 10 Об итогах работы бракеражной комиссии. 11 Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт 12 Об итогах проверки проведенных групповых родительских собраний.	сентября	протокол	Методист, заведующая, медработник	

2	1. Об итогах диагностики физического развития детей (начало года) 2. Об итогах диагностики психических особенностей познавательной сферы дошкольников (на начало года) 3. Об итогах мероприятия посвященного Дню Республики 4. Об итогах выставки детских рисунков «Золотые краски осени» 5. Об итогах проведенного развлекательного досуга в возрастных группах « Осенний бал» 6. Об итогах проверки планов самообразования воспитателей 7. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт 8. Об итогах проверки ПП, циклограмм воспитателей	октябрь	протокол	Методист, заведующая
3	1. Об итогах диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет 2. Об итогах контроля соблюдения системы маркировки, дежурства на группах 3. Об итогах медицинского контроля за физическим воспитанием дошкольников 4. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт	ноябрь	протокол	Методист, заведующая

4	1. Об итогах проведения новогодних поздравлений в группах. 2. Об итогах психологического диагностирования эмоционального состояния детей в группах дошкольной подготовки (Графическая методика «Кактус».) 3. Оказание государственных услуг . 4. Об итогах заболеваемости воспитанников . 5. Об итогах работы логопеда в логопедическом пункте за 1 полугодие 6. Об итогах проведения месячника по профилактике острых респираторных вирусных инфекций, гриппа, пневмококковых инфекций 7. Об итогах проведения смотра конкурса «Новый год в сказке» 8. Об итогах проведения конкурса «Новогодняя игрушка» 9. Об итогах проверки бракеражной комиссией и обеспечение качества питания воспитанников 10. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт	декабрь	протокол	Методист, заведующая, медработник
5	1. Об итогах промежуточного контроля по отслеживанию уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей 2. Об итогах диагностики детской тревожности в старших группах и группах дошкольной подготовки. 3. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт 4. Об итогах проведения групповых родительских собраний. 5. Об итогах проверки качества работы с родителями (папки консультаций для родителей)	январь	протокол	Методист, заведующая
6	1. Об итогах диагностики взаимоотношений ребенка и родителей в группах дошкольной подготовки. Методика «Рисунок семьи» 2. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт	февраль	протокол	Методист, заведующая, медработник

	3. Об итогах выставки творческих работ «Золотые руки мам и бабушек». 4. Об итогах проведения мероприятий посвященных «Дню Благодарности» 5. Об итогах соблюдения принципов рационального питания в ясли – саду 6. Об итогах контроля за выполнением режимных моментов			
7	1. Об итогах по оказанию государственных услуг (1 квартал) 2. Об итогах проведения праздника 8- марта международный женский день 3. Об итогах проведения развлечений «Наурыз» 4. Об итогах заболеваемости воспитанников (1 квартал) 5. Об итогах работы бракеражной комиссии 6. Об итогах соблюдения охраны труда сотрудников и режима антитеррористической безопасности в ясли – саду 7. Об итогах Медицинского контроля за физическим воспитанием в ДО 8. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт	март	протокол	Методист, заведующая, медсестра, председатель ПК
8	1. Об итогах проведения развлекательного досуда «День единства народов Казахстана» 2. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона) ; «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт Об итогах работы по проведению групповых родительских собраний 3. Об итогах проведения диагностики уровня развития познавательных процессов воспитанников на конец учебного года	апрель	протокол	Методист, заведующая

9	1. О результатах проведенного итогового контроля по отслеживанию развития умений и навыков детей в соответствии их возраста. 2. Уровень развития познавательных процессов воспитанников на конец учебного года 3. О качестве проведения групповых родительских собраний. 4. Об итогах психологического анкетирования родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 5. Об итогах работы по направлениям в ясли – саду (Профориентация «Первые шаги к профессии» (знакомство с профессиями региона); «Читающая школа – читающая нация»; Школа отцов, Школа мам; Работа по направлению ДО (экспериментальный инновационный проект на уровне ДО, города, области); Экологическое воспитание, Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Реализация проекта «Тілге бойлау»; Консультационный пункт 6. Об итогах проведения развлекательного досуга «День защиты детей» 7. Об итогах проведения развлекательного досуга в группах предшкольной подготовки «О символах страны хотим мы рассказать», посвященного Дню Государственных символов РК 8. Об итогах по оказанию государственных услуг (квартал) 9. Об итогах работы бракеражной комиссии 10. Об итогах внутреннего анализа коррупционных рисков за текущий год.	май	протокол	Методист, заведующая, медработник
3. Целевой контроль				
1	Подготовка возрастных групп к новому учебному году - организация предметно – пространственной развивающей среды в группах; - наличие документации воспитателя и педагога	август	Педсовет № 1	Методист, заведующая медсестра

Работа с родителями				
2. Собrania, посиделки, встречи, семейные клубы.				
1.1	Собеседование с заведующей, методистом, медсестрой, воспитателями Выяснение взглядов на развитие ребенка. Знакомство с Уставом Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Июнь - сентябрь		Методист, заведующая, медсестра, воспитатель
1.2.	Азбука для родителей (советы, словесные ситуации, консультации специалистов, анкеты)	В течении года		Методист, воспитатели

1.3.	Групповые родительские собрания Тема: «Воспитание потребности в здоровом образе жизни». Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника с помощью дидактических игр». Тема: Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года (предшкольные группы)	1 раз в квартал		Воспитатели
1.4	Участие в праздниках, выставках, конкурсах.	В течение года		Воспитатели
1.5	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Заполнение социального паспорта групп, детского сада.	09 – 10.2024 г.		Методист, воспитатели
3. Трудовые десанты				
2.1	Подготовка к зиме.	09. 2024 г.		Воспитатели
2.2	Субботник по озеленению.	Весна - осень		Воспитатели

4. Осуществлению преемственности со школой.		
Структурно – функциональная модель взаимодействия ДО и семьи на этапе подготовки детей к обучению в школе.		
1-й этап – информационно-аналитический		
Определение уровня готовности детей к школьному обучению	Выявление уровня педагогической культуры родителей	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов
Методы работы		
Комплексное диагностическое обследование	Опрос, интервьюирование, беседа	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов
2-й этап – содержательно-практический		
Образовательная работа с детьми старшего дошкольного возраста	Повышение уровня педагогической культуры	Повышение уровня профессиональной

		родителей, компетентности педагогов			
Очная форма взаимодействия		Очно-заочная форма взаимодействия			
Определение динамики уровня педагогической культуры родителей		Определение уровня готовности детей к обучению в школе		Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов	
3-й этап – контрольно-оценочный					
Определение динамики уровня педагогической культуры родителей		Определение уровня готовности детей к обучению в школе		Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов	
Результат					
Организация работы со школой					
№	Наименование	сентябрь	октябрь	ноябрь	ПГ Выпускники д/с-первоклассники
	День знаний Поздравление первоклассников – прогулка к зданию школы Цель. Сформировать представление о Дне знаний – празднике всех школьников в начале учебного года. Рассказать о том, что дети в шесть - семь лет поступают в школу, их называют учениками. Учит их педагог-учитель, обучение происходит на уроках, начало, и конец которых возвещают звонком. Вызвать интерес и положительное отношение к школе.	+			
	Участие в проведении праздника, посвящённого Дню учителя.		+		Методист завуч
	Изучение литературы по теме «Психологические компоненты готовности к школе». Познавательная активность как необходимый компонент учебной деятельности»			+	
	Экскурсия в школьную библиотеку Цель. Познакомить с трудом библиотекаря, показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес	май	Методист воспитатели ПГ		

	к школе.				
	Проведение развивающей организованной деятельности для будущих первоклассников-детей ГПП	В течении года	воспитатели		
		февраль	апрель	май	
	Экскурсия в школу Цель. Дать представление о том, что такое школа. Познакомить с учителем, правилами поведения в школе. Вызвать интерес к труду учителя, эмоционально-положительное отношение к труду учителя и к нему самому	+			учитель нач. классов методист воспитатели
	Проведение родительского собрания для родителей ГПП.			+	учитель нач классов. воспитатели
Организация работы логопедического пункта					
	Диагностика детей. Заполнение речевых карт.	+			логопед
	Консультация для воспитателей «Методы и приемы разучивания стихотворений с детьми с ОНР»		+		логопед
	Организация встреч с родителями детей, страдающими патологией речи, и с воспитателями групп, с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых произношений.	в течение учебного года			логопеды

Выпуск электронной газеты для родителей				
1	Тема номера: «Будь здоров»»	октябрь- ноябрь	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
2	Тема номера: «Юнные патриоты»	декабрь - январь	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.
3	Тема номера: « Математические «Знайки»	март-апрель	Материал для размещения на сайте ясли-сада	Текаева В.Ю. Оспанова К. Б.

**План
организационных мероприятий по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия
занимаемым ими должностям**

№ п/п	Направление деятельности	Срок	Ответственный	Примечания
1.	Составление и утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	Заведующая, методист, председатель ПК, руководитель МО	
2.	Составление и утверждение перспективного плана прохождения аттестации педагогическими работниками в 2024- 2025 учебном году с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.	ноябрь, апрель	Заведующая, методист, председатель ПК, руководитель МО	
3.	Изучение нормативно - правовых документов: а) Беседа с аттестуемыми педагогами - воспитателями; б) Консультация и рекомендации по составлению портфолио педагогов в) Предложение об использовании сайта ДО для предоставления информации по аттестации. г) Оценка уровня профессионализма педагога и результатов педагогической деятельности д) Результат: портфолио аттестуемого педагога Аналитическое обобщение итогов деятельности аттестуемых педагогов. е) Заполнение листов наблюдений на аттестуемых педагогов	В течение года	Комиссия	
4.	ОЗП аттестуемых педагогов.	По отдельному графику	методист	
5.	Квалификационная оценка портфолио	По отдельному графику	Комиссия	
6.	Сдача портфолии	По отдельному графику	Педагог	
7.	Работа экспертного совета	По отдельному графику	Уполномоченный орган	
8.	Заседание аттестационной комиссии	По отдельному графику	Уполномоченный орган	

План работы по проекту «Образовательные терренкуры, как один из способов организации детской активности и исследовательской деятельности»

№	направление	Мероприятия	результативность	участники	сроки
1. Подготовительный этап					
1	Мониторинг	Анкетирование родителей, педагогов с целью обоснования необходимости введения терренкуров в дошкольную организацию. Анализ отзывов родителей. Создание творческой группы. Изучение опыта работы других садов. Обсуждение проектной идеи.	Аналитические справки	Родители, воспитатели, педагоги детского сада	Сентябрь октябрь
2. Основной этап					
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Семинар для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Образовательные терренкуры по территории детского сада»	Аналитические справки	педагоги	октябрь
		Изучение литературы по данной тематике	Повышение компетентности	педагоги	в течение года
		Работа в творческой группе по организации образовательного пространства.		педагоги	в течение года
3	Участие родителей	Проведение родительских собраний. Участие и организация совместных мероприятий в ДО.	Сценарии мероприятий, результаты участия	Педагоги, родители	в течение года
4	Реализация плана проекта. Разработка схем- маршрутов терренкуров	Разработка алгоритма введения образовательных терренкуров и их реализация в работе с детьми.		Педагоги, родители	в течение года
		Разработка тематического планирования с учетом использования терренкуров.		Педагоги, родители	в течение года

		Составление образовательных маршрутов для разных возрастных групп. Изготовление переносных макетов, табличек с названиями станций. Оформление станций в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья детей. Оформление картотеки сценариев образовательных терренкуров для всех возрастных групп.			
3. Итоговый этап					
5	Анализ	Анализ выполнения плана реализации проекта.		Методист, ТГ	
		Подготовка отчета о реализации проекта.			
		Определение перспектив дальнейшего развития проекта.			
		Трансляция опыта на различных МО, семинарах, конференциях.			

План работы по проекту «Фиксики в стране «Инженерии»

II этап – внедренческий			
Работа с детьми			
Экскурсии, виртуальные экскурсии, наблюдения, беседы	Экскурсии	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
Создание памяток, буклетов, брашюр, рекомендаций теоретического характера, папки-передвижки	Информационный стенд	В течении года	Педагоги
Работа с педагогами			
Работа творческой группы	Заседание	В течении года	Творческая группа
Публикации методических разработок и статей, специализированных в СМИ	Статьи	В течении года	Педагоги
Разработка маршрутов для экскурсий (виртуальных экскурсий)	План - смеха	По отдельному плану	Педагоги
III этап – рефлексивно – обобщающий (результативный)			
Работа с детьми			
ОД « Мы будущие инженеры»	Организованная деятельность	Октябрь 2024	Воспитатели всех возрастных групп
Изготовление лепбука «Водитель»	Изготовление лепбука	Ноябрь 2024	Творческая группа, Воспитатели всех возрастных групп
Диагностика сформированности основ моделирования и конструирования у детей дошкольного возраста.	Диагностика	Февраль 2025	Творческая группа, Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			

Групповые и индивидуальные консультации.	Консультирование	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с педагогами			
Работа творческой группы	Заседание	В течении года	Творческая группа
Изготовление «Бизикуба»	Изготовление «Бизикуба»	Декабрь 2024 январь 2025	Творческая группа
Сбор Медиотеки по инженерии	Организация Медиотеки	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Обобщение опытом	Семинары	Декабрь 2024 февраль 2025	Педагоги

План работы инструктор по физической культуре

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Возрастная группа	Ответственный
ФД «Королевство волшебных мячей» Ойын-сауық «Сиқырлы доптар патшалығы»	Август	Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Осень, осень в гости просим»	Сентябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД совместно с музыкальным руководителем «Клепа и Ириска в гостях у детей»		Старшие группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
День Здоровья. Семейные старты «Папа, мама , я – спортивная семья» Денсаулық күні «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья	Октябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья		Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «В гости к белочке»	Ноябрь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Путешествие в страну Здоровья» Ойын-сауық «Біз шыныққан баламыз»		Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Зов Джунглей» Ойын-сауық «Джунглей шақырады»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья Денсаулық күні	Декабрь	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья Денсаулық күні		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
День Здоровья	Январь	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФП«Зимушка- зима спортивная пора»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре

ДМ «Қыс- тамаша уақыт»			культуре
ФД «Сказочная эстафета»	Февраль	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
ФД «Прогулка в лес»	Март	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФД совместно с музыкальным руководителем «Наурыз» ДМ музыка жетекшісімен «Наурыз»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель
«День Здоровья» посвященный «Дню космонавтики» Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»	Апрель	Старшие группы	Инструктор по физической культуре
«День Здоровья» посвященный «Дню космонавтики» Ғарышкерлер күніне арналған «Денсаулық күні»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре
«День Здоровья»	Май	Средние группы	Инструктор по физической культуре
ФП посвященный празднику 9 мая «Аты – Баты, мы солдаты»		Предшкольные группы	Инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель

План работы музыкального руководителя

№	Сроки проведения	Группы	Развлечение	Утренник
1.	Сентябрь	Младшая, средние, старшие, группы предшкольной подготовки	«День знаний»	
		Предшкольные группы	«День Языков»	
2.	Октябрь	Средние		«Зонтик в гостях у детей»
		Старшие	«День Республики»	«Осенний урожай»
		Предшкольные группы	«День Республики»	«Дружим с витаминками»
3.	Декабрь	Младшая		«Лесные звери в гостях у детей»
		Средние		«Приключения снеговика»

		Старшие		«Новогодний сундучок»
		Предшкольные группы		«Как дети новый год спасали»
4.	Январь	Младшая, средние, старшие, группы предшкольной подготовки	«Прощание с Елочкой»	
5	Январь	Предшкольные группы	Развлечение «В мире сказок о труде»	
6	Февраль	Предшкольные группы	«Масленица»	
7.	Март	Младшая		«Зверюшкам маму мы найдем»
		Средние		«Как солнышко нас всех согрело»
		Старшие	«Мы встречаем Наурыз»	«Золотая рыбка»
		Предшкольные группы	«Наурыз Мейрамы»	«Подарок маме»
8.	Апрель	Старшие	«День единства народов Казахстана»	
9.	Май	Старшие, предшкольные группы	«День защитника Отечества»	
10.	Май	Предшкольные группы		«До свиданья детский сад»

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные
1	2	3	4	5
2	Составление графика отпусков, проверка личных дел сотрудников	февраль	график	заведующая
3	Проверка готовности ясли-сада к новому учебному году	август	акт	заведующая
4	Плановая поверка электропроводки в ясли-саду	август	отчет	завхоз
5	Плановые поверки приборов учета (водо-, тепло-снабжения)	Раз в пять лет	сертификат	завхоз
6	Плановые поверки диэлектрических перчаток	Один раз в 6 месяцев	сертификат	завхоз
7	Плановая поверка весов	Один раз в год	сертификат	завхоз
8	Проверка готовности огнетушителей (перезарядка)	Один раз в 2 года	сертификат	завхоз

9	Промывка системы отопления.	май	акт	завхоз
10	Подготовка к отопительному сезону	июль	отчет	завхоз
11	Обработка деревянных конструкций	1 раз в год	акт	завхоз
12	Ревизия продуктового склада.	1 раз в квартал	акт	бухгалтер
13	Инвентаризация основных средств	На 31 декабря	реестр	бухгалтер
14	Испытание спортивного оборудования	август	акт	заведующая
15	Сдача налоговой и статистической отчетности	в течение года	формы отчета	бухгалтер
Благоустройство				
15	Работы по озеленению территории ясли-сада	май - октябрь	субботник	завхоз
16	Уборка посадочного инвентаря, материала.	сентябрь	субботник	завхоз
17	Оформление помещений ясли-сада стендовой визуальной информацией	в течение года	информация	заведующая
18	Подготовка к летнему оздоровительному сезону (ремонт и окраска площадок, песочниц)	май	субботник	заведующая

Лист корректировка годового плана работы на 2024– 2025 учебный год

[illegible]

